



衡阳幼儿师范高等专科学校
HENGYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

专业人才培养方案

2021 版



教务处编印

二〇二一年八月

2021 年版现代教育技术专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

修业年限：全日制三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	普通小学教育(8321)	小学教师(2-09-04-00)	小学信息技术教师	小学信息技术教师资格证；全国计算机考试等级证书；全国计算机信息高新技术考试合格证书；国家信息化计算机教育认证证书。

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，以及较高的专业教师素质，掌握现代教育技术基础理论和专业知识，具备现代教育技术基本的实践能力，从事小学信息技术教育、学校信息化建设和管理工作的教师。

(二) 培养规格

1. 素质规格

思想素质：坚决拥护中国共产党的领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，践行社会主义核心价值观，崇德向善。有正确的世界观、人生观、价值观，有良好的法律意识和社会责任感、使命感。

人文与身心素质：在历史文化等方面有较好素养，具有正确的审美情趣；掌握科学思维方式和正确的学习方法，有一定的爱好和专长。具有良好的个性心理品质、积极向上的生活态度、良好的生活卫生和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家大学生体质健康合格标准。

职业素质：具有诚实守信、爱岗敬业的品质；具有较强的团队意识和合作精神，能够进行有效沟通与写作；具有服务小学教育，热爱教育事业的理想和信念。

2. 知识规格

具有一定的自然科学和人文社会科学知识，相应的艺术欣赏与表现知识；掌握现代教育技术基础理论和专业知识。

3. 能力规格

教学与研究能力：掌握现代教育技术专业的基本技术和专业核心技能；具备教学多媒体制作的基本能力，具备数据库管理、教育网站设计和制作的初步能力；具备使用现代教育技术常用设备的实际操作能力；具有较强社会交际和实际操作能力及创新意识；具有较强计算机应用能力；能够对现代教育技术教学实践进行科学的研究。

基本教学技能：具有熟练的书写画、音体舞、普通话等现代教育技术教师所需的基本技能。

职业拓展能力：具有终身学习与专业发展意识，正确把握国内外现代教育技术改革发展动态，进行学习和职业生涯规划，具备反思、自我发展与不断创新的精神与能力。

（三）培养规格结构要求

工作岗位描述	职业岗位对应知识、能力、素质结构	主要连接课程
小学信息技术课程教学	<p>职业岗位知识</p> <p>了解本专业所需的文化基础知识；了解教育技术学理论前沿知识、应用前景和发展动态；掌握教育系统分析、设计、管理、评价的方法和技术；掌握多媒体（电视、投影、电声教材、多媒体课件）制作的基础知识；掌握数据库管理、教育网站设计和制作方面的基本知识。</p>	<p>大学语文、大学英语、高等数学、教育技术学导论、教学系统设计、计算机网络基础等课程。</p>
	<p>职业岗位能力</p> <p>具备良好的教师职业素养和从事中小学信息技术课程教学的能力；具备现代教育技术专业的基本技术和专业核心技能；具备教学多媒体（电视、投影、电声教材、多媒体课件）制作的基本能力，具备数据库管理、教育网站设计和制作的初步能力；具备使用现代教育技术常用设备的实际操作能力；具备较强社会交际和实践能力及创新意识；具备较强计算机应用能力。</p>	<p>小学心理学、小学教育学、教师口语、少先队活动与班级管理、计算机应用基础、摄影技术基础、程序设计基础、多媒体课件制作、数据库原理与应用等课程。</p>
	<p>职业岗位素质</p> <p>掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想体系的基本原理，强化社会主义核心价值观教育，树立科学的世界观人生观和价值观，认识现代中国国情，适应社会。遵纪守法、具有良好的教师职业道德品质：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。具有一定的体育、卫生和军事基本知识；掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯；具有健康的体魄，有良好的心理素质，能够经受困难和挫折，适应各种复杂多变的工作环境和社会环境。</p>	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、入学教育与军事训练、体育与健康等课程。</p>

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。（课程描述见附件二）

（一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、大学英语、高等数学、体育与健康、社会实践、劳动教育、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育等列入公共基础必修课。并将马克思主义理论、中国近现代史纲要、中华优秀传统文化、大学美育、科学素养、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育等课程列为限定选修课。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

（1）专业基础课程

现代教育技术专业基础课程设置 16 门，包括：教师口语、书写技能、音乐、美术、小学心理学、小学教育学、小学教育心理学、教育科研方法、教师职业道德与教育政策法规、少先队活动与班级管理、信息化设备管理与维护、平面图形图像处理、网页设计与制作、二维动画制作、课件设计与开发、信息技术教学应用。

（2）专业核心课程

现代教育技术专业核心课程设置 7 门，包括教育技术学导论、教学

系统设计、计算机应用基础、计算机网络、程序设计基础（C语言）、数据库原理与应用、摄影技术基础。

（3）专业拓展课程

现代教育技术专业拓展课程分为两大模块，分别是教师教育模块和专业素养模块，共 20 门课程。学生必须教师教育模块修满 4 学分，专业素质模块修满 8 学分，共计 12 学分。具体课程包括：小学生心理健康辅导、小学竞赛信息技术、学校管理学、小学教育评价、小学生品德发展与道德教育、小学综合实践活动设计、小学课程整合、小学信息技术课程与教学、多媒体技术、办公自动化、教育电视节目编导与制作、非线性编辑系统、三维动画、影视后期制作、网络教育应用、面向对象程序设计、计算机辅助教学、人工智能、校园网建设与应用、教育技术工具的教学运用。

（4）专业实践课程

现代教育技术专业实践课程设置 4 门，包括：教育见习、教育实习、顶岗实习、毕业设计。

七、教学进程总体安排

（一）课程模块学分设置表

课程类别		课程性质	学分		占总学分 (%)		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	公共必修课	必修	43	35	23.33%	28.67%	680	392	13.70%	288	10.06%
	公共选修课	选修		8	5.33%						
专业(技能)课程	专业基础课	必修	44	29.33%		718	405	14.15%	313	10.94%	
	专业核心课	必修	24	16.00%		400	200	6.99%	200	6.99%	

	专业实践课	必修	27		18.00%		720	0	0.00%	720	25.16%
	专业拓展课	教选	12	4	2.67%	8.00%	72	36	1.26%	36	1.26%
		专选		8	5.33%		144	72	2.52%	72	2.52%
合计			150		100%		2862	1217	42.52%	1645	57.48%

(二) 课程设置与师范类专业认证标准对照表

序号	教育部监测指标	参考标准	学分或比例情况
1	教师教育课程学分	必修课 ≥ 24 学分(三年制专科 ≥ 20 学分、五年制专科 ≥ 26 学分)	24学分, 16.22%
		总学分 ≥ 32 学分(三年制专科 ≥ 28 学分、五年制专科 ≥ 35 学分)	28学分, 18.92%
2	人文社会与科学素养课程学分占学分比例	$\geq 10\%$	35学分, 23.65%
3	学科专业课程学分占总学分比例	$\geq 35\%$	52学分, 35.14%

(三) 教学时间分配表

序号	教育教学活动		各学期时间分配(周)						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间 (106周)	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	18	17	13		82
2		教育见习、实习与研习				1	5	18	24
3	其它教育活动时间 (14周)	考核	1	1	1	1	1	1	6
4		社会实践、机动	1	1	1	1	1		5
5		军事理论与军事技能	2						2
6		毕业教育、毕业离校						1	1

合 计	20	20	20	20	20	20	120
-----	----	----	----	----	----	----	-----

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资队伍包括专任教师和兼职教师。现有专任教师 20 人，兼职客座教授 2 人，共 22 人；其中具有博士学位 2 人，硕士学位 5 人，教授（正高）1 人，副教授 6 人，另有外聘一线小学教师或校长 9 人，作为客座讲师。在校生与本专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。

队伍结构		比例
职称结构	教授	14%
	副教授	27%
	讲师	68%
	助教	14%
学历结构	博士	9%
	硕士	23%
	本科	68%
年龄结构	35 岁以下	18%
	36-45 岁	59%
	46-60 岁	9%
学生数与专任教师		不高于 25:1

1. 队伍结构

建设一支能满足教育教学需要且相对稳定的小学教育专业教师队伍，其中学生数与专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型教师占比一般不低于 60%，具有硕博学位教师占专任教师比例不低于 40%，副高级

及以上职称比例不低于 30%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑年龄结构，形成合理的老中青教师梯队结构，聘用资深小学学科教研专家，一线名优特级教师，高级教师骨干名师等，担任兼职教师或实践指导教师，并建立校外指导教师资源库，实行动态更新。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格证和本科及以上学历，遵守高校教师职业道德规范，具有自觉的育人意识，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每年教师教学工作评价等级必须达到合格及以上。

3. 专业带头人

具有高尚的师德师风，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿专业建设课程建设全过程，专业带头人具有敬业精神，创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经验，对专业有深刻的认识，能够准确的把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力，能够指导青年教师进行教学和社会服务，具有副高及以上职称。

4. 兼职教师

现代教育技术兼职教师占教师教育课程教师比大于等于 10%，主要从小学聘任具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，具有一定的教学能力，能承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训

指导、学生职业发展规划等教学任务的能力，具有参与人才培养方案的制定课程开发与建设相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

学校教学设施能满足本专业人才培养实施需要。现有 8 个计算机基础实训室，微格教室 1 大 8 小，1 个网络布线实训室等，满足专业教学与实训教学的需要。

根据我校专业发展规划，学校现有耒师附小、衡阳师范附属实验学校、环城南路小学等 11 个校外实习实训基地，实习岗位与专业对口。

（三）教学资源

学校建有馆和电子阅览室，现有现代教育技术类图书 30396 册，价值 154.7 万元。图书和数字资源能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

为促进学生成长、教师专业发展和提高教学质量，对教师教学以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，根据反馈信息修订计划，调整教学的行为，从而有效的工作以达到所规定的目标。学生学习考核评价采用过程性评价与终

结性评价紧密结合的方式，关注学习过程，重视非预期结果。

（六）质量管理

专业教学接受系部教学管理部门、学校教务处以及学校教学指导委员会的监督，建有校系两级质量保障体系。统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等信息保证人才培养的质量。

九、毕业要求

1. 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

2. 学生在修业年限内，完成本方案规定的学习任务，修满毕业要求的规定学分，准予毕业。

十、附件

附件一：课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时合计	理论学时	实践学时	按学期分配的教学周学时及周数						课程属性	考核方式	备注
							一	二	三	四	五	六			
							20	20	20	20	20	20			
							16	18	18	17	13	0			
公共基础课	GB000001	思想道德修养与法律基础（一）	2	32	28	4	2						必修	考试	
	GB000002	思想道德修养与法律基础（二）	1	18	16	2		1					必修	考试	
	GB000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	36	32	4			2				必修	考试	
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	34	30	4				2			必修	考试	
	GB000005	形势与政策	1	18	16	2	1-5 学期开设专题讲座						必修	考查	
	GB000006	大学语文（一）	2	32	28	4	2						必修	考试	
	GB000007	大学语文（二）	2	36	32	4		2					必修	考试	
	GB000008	大学英语（一）	2	32	28	4	2						必修	考试	
	GB000009	大学英语（二）	2	36	30	6		2					必修	考试	
	GB000010	高等数学（一）	2	32	20	12	2						必修	考试	
	GB000011	高等数学（二）	2	36	22	14		2					必修	考试	
	GB000013	体育与健康（一）	2	32	8	24	2						必修	考查	
	GB000014	体育与健康（二）	2	36	8	28		2					必修	考查	
	GB000015	体育与健康（三）	2	36	8	28			2				必修	考查	
	GB000017	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2						必修	考查	
	GB000018	大学生职业发展与就业指导	1	18	16	2	1-5 学期开设专题讲座						必修	考查	
	GB000019	社会实践	1	18	0	18	1-5 学期						必修	考查	
	GB000020	劳动教育	1	18	10	8	1-5 学期开设专题讲座						必修	考查	
	GB000021	军事理论	2	36	36	0	2 周						必修	考查	

	GB000022	军事技能	2	112	0	112							必修	考查		
	公共必修课 小计		35	680	392	288	12	10	4	2	0	0				
	GX000001	马克思主义理论	1	16	14	2		2/8周					选修	考查		
	GX000002	中国近现代史纲要	1	16	14	2		2/8周					选修	考查		
	GX000003	中华优秀传统文化	1	16	14	2	2/8周						选修	考查		
	GX000004	大学美育	1	16	14	2	2/8周						选修	考查		
	GX000006	科学素养	1	16	14	2			2/8周				选修	考查		
	GX000007	职业素养	1	16	14	2			2/8周				选修	考查		
	GX000008	创新创业教育	1	16	14	2				2/8周			选修	考查		
	GX000009	健康教育与安全教育	1	16	14	2				2/8周			选修	考查		
	公共选修课采用线上线下相结合的教学方式进行,每修完一门课程记1学分,修满8个学分即可。															
	公共选修课 小计		8	128	112	16	2	2	2	2	0	0				
	公共基础课 合计		43	808	504	304	14	12	6	4	0	0				
专业 (技能) 课	专业 基础 课	ZJ303001	教师口语(一)	2	32	16	16	2					必修	考查	教师教 育课程	
		ZJ303002	教师口语(二)	2	36	18	18		2					必修		考查
		ZJ303003	大学生口语交际	1	18	9	9			1				必修		考查
		ZJ303004	书写技能(一)	1	16	8	8	1						必修		考查
		ZJ303005	书写技能(二)	1	18	9	9		1					必修		考查
		ZJ303006	音乐(一)	1	16	8	8	1						必修		考查
		ZJ303007	音乐(二)	1	18	9	9		1					必修		考查
		ZJ303008	美术	2	32	16	16	2						必修		考查
		ZJ303009	小学生心理学	2	36	24	12		2					必修		考试
		ZJ303010	小学教育学	3	54	34	20			3				必修		考试
		ZJ303011	小学教育心理学	3	51	34	17				3			必修		考试
		ZJ303012	教育科研方法	2	26	22	4					2		必修		考试
		ZJ303013	教师职业道德与教育政策法规	2	34	30	4				2			必修		考查
		ZJ303014	少先队活动与班级管理	1	13	9	4					1		必修		考查
		ZJ303015	信息化设备管理与维护	2	36	18	18			2				选修		考查

	ZJ303016	平面图形图像处理	4	68	34	34				4			必修	考查
	ZJ303017	网页设计与制作	4	68	34	34				4			必修	考查
	ZJ303018	二维动画制作	4	68	34	34				4			必修	考查
	ZJ303019	课件设计与开发	4	52	26	26				4			必修	考查
	ZJ303020	信息技术教学应用	2	26	13	13				2			必修	考查
		专业基础课 小计	44	718	405	313	6	6	6	17	9	0		
专业 核心 课	ZH303001	教育技术学导论	2	32	16	16	2						必修	考试
	ZH303002	教学系统设计	2	36	18	18			2				必修	考试
	ZH303003	计算机应用基础	4	64	32	32	4						必修	考查
	ZH303004	计算机网络	4	72	36	36			4				必修	考试
	ZH303005	程序设计基础（C语言）	4	72	36	36		4					必修	考查
	ZH303006	数据库原理与应用	4	52	26	26					4		必修	考查
	ZH303007	摄影技术基础	4	72	36	36			4				必修	考查
		专业核心课 小计	24	400	200	200	6	4	10	0	4	0		
专业 实践 课	ZS303001	教育见习	1	30		30				1			必修	考查
	ZS303002	教育实习	5	150		150					5		必修	考查
	ZS303003	顶岗实习	18	540		540						18	必修	考查
	ZS303004	毕业设计	3	0		0							必修	考查
		专业实践课 小计	27	720	0	720	0	0	0	1	5	18		
专业 拓展 课	ZT303001	小学生心理健康辅导	1	18	9	9		1					选修	考查
	ZT303002	小学竞赛信息技术	1	18	9	9			1				选修	考查
	ZT303003	学校管理学	1	17	8	9				1			选修	考查
	ZT303004	小学教育评价	1	18	9	9		1					选修	考查
	ZT303005	小学生品德发展与道德教育	1	18	9	9			1				选修	考查
	ZT303006	小学综合实践活动设计	1	17	8	9				1			选修	考查
	ZT303007	信息技术与小学课程整合	1	13	6	7					1		选修	考查
	ZT303008	小学信息技术课程与教学	1	13	6	7					1		选修	考查
		教师教育选修小计	4	72	36	36		1	1	1	1			

ZT303009	多媒体技术	2	36	18	18		2					选修	考查	
ZT303010	办公自动化	2	26	13	13		2					选修	考查	
ZT303011	教育电视节目编导与制作	2	34	17	17				2			选修	考查	
ZT303012	非线性编辑系统	2	34	17	17				2			选修	考查	
ZT303013	三维动画	2	34	17	17				2			选修	考查	
ZT303014	影视后期制作	2	34	17	17				2			选修	考查	
ZT303015	网络教育应用	2	36	18	18		2					选修	考查	
ZT303016	面向对象程序设计	2	36	18	18		2					选修	考查	
ZT303017	计算机辅助教学	2	36	18	18		2					选修	考查	
ZT303018	人工智能	2	26	13	13					2		选修	考查	
ZT303019	校园网建设与应用	2	26	13	13					2		选修	考查	
ZT303020	教育技术工具的教学运用	2	26	13	13					2		选修	考查	
专业素质选修小计		8	144	72	72		2	2	2	2				
以上选修课任选，教师教育课修满4学分，专业素质课修满8学分。														
专业拓展课 小计		12	216	108	108		3	3	3	3				
专业（技能）课合计		107	2054	713	1341	12	13	19	21	21	18			
总计		150	2862	1217	1645	26	25	25	25	21	18			

附件二：课程描述：

(一) 公共基础课程描述：

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求（设施设备、场地、师资）
1	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观、人生观和价值观。 2. 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。 3. 增强法律素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解人生目的、人生态度、人生价值的内涵。 2. 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义。 3. 理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活动、正确看待人生矛盾。 2. 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。 3. 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 人生的青春 3. 理想信念 4. 弘扬中国精神 5. 践行社会主义核心价值观 6. 明大德守公德严私德 7. 尊法学法守法用法 	<p>设施设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资：</p> <p>任课教师具有扎实的专业基础，且具备一定的教学经验和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加深对马克思主义中国化的认同，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。 2. 坚信毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。 3. 坚持“四个自信”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。 <p>知识目标：</p> <p>正确、科学理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质及其发展过程和历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>能运用所学知识来正确分析我国的国情，并提高抽象思维能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想 2. 新民主主义革命 3. 社会主义改造 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 	<p>设施设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资：</p> <p>任课教师具有扎实的专业基础，对本学科的理论有一定的研究，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导 	生实际进行课堂教学。
3	形势与政策	<p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 深刻感知国情民意,自觉贯彻党的路线方针政策。 2. 自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。 3. 增强爱国主义热情,民族自信心和社会责任感。 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,党的路线方针政策的基本内容。 2. 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。 3. 正确认识当前形势和社会热点问题。 <p>能力目标:</p> <p>正确分析形势,特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考和正确判断,与党的思想保持一致。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 形势与政策的基本知识 2. 国内改革开放与社会发展新的动态 3. 党的重大方针政策 4. 对外政策及与相关国家的关系发展动态 5. 教育部社科司编发的形势与政策教育教学要点 6. 国际、国内形势热点问题 	<p>教学硬件:</p> <p>基本的教学设施</p> <p>师资:</p> <p>具有一定的国际视野;关注国际国内时事;对党的教育事业无限忠诚。</p>
4	大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 树立起职业生涯发展的自主意识。 2. 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合。 3. 确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 2. 了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 提高自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。 2. 提高各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建立生涯与职业意识 2. 职业发展规划的条件分析 3. 提高就业能力 4. 求职过程指导 5. 职业适应与发展 6. 创业教育 	<p>设施场地:</p> <p>具有相应实习、实训、实践基地,以供学生体验职业工作过程。</p> <p>师资:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 任课教师最好为“双师型”教师,既具备理论指导的教学技能,又能进行实践操作的示范指导。 2. 为提高教学实效,可从校外聘任兼职职业就业指导教师。
5	社会实践	<p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 增强贯彻执行党的基本路线和基 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 爱国主义教育、国情教育、文化传 	设施设备: 社会实践课程

		<p>本纲领等的自觉性和坚定性。</p> <p>2. 树立积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中的意识和决心。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握思想政治理论课程的学习内容。</p> <p>2. 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 增强用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题, 积累服务社会、服务人民的才干。</p> <p>2. 为实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p>	<p>统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。</p> <p>2. 关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。</p> <p>3. 开阔视野、提高马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。</p>	<p>管理信息系统。</p> <p>场地:</p> <p>教室、社会实践平台与机构等。</p> <p>师资:</p> <p>成立“社会实践教研室”, 教研室教师具备较强的实践指导水平与丰富的实践经验。</p>
6	劳动教育	<p>素质目标:</p> <p>1. 形成关爱自然、保护环境的思想意识, 增强社会责任感和义务感。</p> <p>2. 树立负责任的生活态度。</p> <p>3. 树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>1. 了解与认识自然和社会</p> <p>2. 掌握基本的生活技能和劳动技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 在积极参与和服务社会中增强实践能力。</p> <p>2. 提高自我认识的能力。</p> <p>3. 增强主动获得知识和信息的能力。</p>	<p>1. 法律和劳动知识、劳动安全、劳动纪律</p> <p>2. 劳动模范人物的先进事迹</p> <p>3. 学期劳动计划与安排</p> <p>4. 结合校园生活和社会服务组织的劳动实践</p>	<p>场地:</p> <p>教室和校外公益机构合作建立劳动基地; 因地制宜, 在校内开辟学院(部)劳动教育基地。</p> <p>师资:</p> <p>班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>
7	军事理论	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立依法服兵役的观念。</p> <p>2. 增强接受国防教育的自觉性。</p> <p>3. 增强国家安全意识。</p> <p>4. 树立科学看待问题的视角, 关心国家国防建设。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解国防和武器装备的基本知识, 以及现有国防法规的主要内容。</p> <p>2. 理解培养国防精神对加强国防建设的重要性。</p> <p>3. 掌握毛泽东军事思想的构成及内容。</p> <p>4. 了解我国周边安全形势、军事高技术概况。</p> <p>5. 掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 提高学生综合人文素养。</p> <p>2. 促进学生将本专业学习与国防建设结合起来, 增加学生的军事理论分析能力。</p>	<p>1. 国防基本知识</p> <p>2. 国防法规和国防建设</p> <p>3. 中国古代军事思想</p> <p>4. 现代军事思想</p> <p>5. 国际战略环境及中国周边环境</p> <p>6. 军事高技术</p> <p>7. 信息化战争</p>	<p>场地:</p> <p>相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资:</p> <p>相关专业的并具有硕士及其以上学历的专业教师, 专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>

8	军事技能	<p>素质目标： 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标： 1. 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论、战斗的基本类型和基本战斗样式、地形在战斗中的作用和影响、行军、宿营的基本程序和方法。 2. 掌握基本的射击动作要领。 3. 掌握战术基本原则。 4. 掌握地形图的基本知识。 5. 掌握军体拳的要领</p> <p>能力目标： 1. 能顺利完成轻武器第一练习实弹射击。 2. 学会单兵战术的基本动作。 3. 学会识图用图。 4. 培养野外生存能力。 5. 学会军体拳。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三大条令 2. 队列基础动作 3. 战术基础动作 4. 军体拳 5. 捕俘刀 	<p>设施设备及场地： 相应的多媒体教室及相关教具；相应的室外场地，如运动场；相配套的军事技能训练设施。</p> <p>师资及教学手段： 聘请部队官兵担任教官，在校内集中组织施训。学校成立军训旅，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>
9	马克思主义理论	<p>素质目标： 1. 树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰。 2. 树立崇高理想和科学价值观的理念。</p> <p>知识目标： 1. 掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论。 2. 明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标： 1. 增强怀疑、批判、创新能力。 2. 提高哲学思维能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哲学及马克思主义理论 2. 世界物质性与实践 3. 世界的联系与发展 4. 社会基本矛盾 5. 生产力、人民群众、文化在社会发展中的作用 6. 认识活动 7. 真理 8. 价值与价值观 9. 人的自由全面发展 	<p>设施设备： 多媒体教室</p> <p>师资： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经验。</p> <p>专业要求： 马克思主义理论类</p>
10	中国近现代史纲要	<p>素质目标： 1. 增强全面提高自身职业素质的积极性和自觉性。 2. 树立正确的职业道德规范和专业素养意识。</p> <p>知识目标： 1. 了解教师职业内在的规范和要求。 2. 理解教师职业素养的重要性。 3. 明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养。 4. 了解教师专业发展的标准。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反对外国侵略的斗争 2. 国家出路的早期探索 3. 辛亥革命与君主专制制度的终结 4. 文化运动和中国革命新局面 5. 中国革命新道路 6. 中华民族的抗日战争 	<p>设施设备： 多媒体、互联网和学习通、慕课、云班课等学习软件app。</p> <p>师资： 任课教师要具有扎实的专业基础知识，具备一定的教学</p>

		能力目标： 1. 增强自主学习、协作学习能力及分析问题、解决问题的教师专业发展能力。 2. 增强师范技能，并在以后的工作过程中表现出优秀的综合品质。	7. 为新中国而奋斗 8. 社会主义基本制度在中国的确立 9. 社会主义建设在探索中曲折发展 10. 改革开放与现代化建设新时期	经验，能结合党和国家形势政策以及时事政治，理论联系实际，有针对性地进行课堂教学。
11	职业素养	素质目标： 1. 增强全面提高自身职业素养的积极性和自觉性。 2. 树立正确的职业道德规范和专业素养意识。 知识目标： 1. 了解教师职业内在的规范和要求。 2. 理解教师职业素养的重要性。 3. 明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养。 4. 了解教师专业发展的标准。 能力目标： 1. 增强自主学习、协作学习能力及分析问题、解决问题的教师专业发展能力。 2. 增强师范技能，并在以后的工作过程中表现出优秀的综合品质。	1. 教师职业理想 2. 教师职业素养 3. 教师职业道德 4. 教师专业成长	设施设备： 多媒体教室、见习实习基地 师资： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经验。
12	创新创业教育	素质目标： 1. 树立创新意识，培养对开展创新活动的浓厚兴趣，提高自我实践能力。 2. 扬长避短，增强创业自信。 知识目标： 1. 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。 2. 熟悉创新人才的成长和培养规律，明确提高创新能力的途径和方法。 3. 掌握基本创新思维方法及其应用。 4. 掌握创新的常用方法和主要途径。 5. 明确创新理论对创新实践的指导意义。 6. 理解并掌握创业基础知识和基本技能。 能力目标： 1. 训练创新思维，提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 2. 增强对实际问题的分析、解决及应用能力。	1. 创新学概述 2. 创新人才与创新环境 3. 创新思维 4. 创新技法 5. 创新成果与创新实践 6. 创业与创业精神 7. 创业者与创业团队 8. 创业项目与创业机会 9. 创业资源与创业环境 10. 创业计划书 11. 创业必备知识 12. 新企业的开办 13. 创业实践指导	设施设备： 贝腾创业软件、创新创业实习校内实训基地 师资： 经济学类专业教师
13	健康教育与安全教育	素质目标： 1. 树立“健康无价，安全第一”的意识。 2. 提高健康和安全意识。 知识目标： 1. 了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法。 2. 懂得各类安全事故发生的原因、防	1. 生理健康 2. 心理健康 3. 社会交往 4. 公共安全 5. 生活安全 6. 交通与出行安全 7. 网络安全 8. 财产安全	设施设备软件需求： Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。 场地：

		<p>范方法和避害技巧。</p> <p>3. 重点掌握与安全问题相关的法律法规。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 养成良好的生活方式和安全习惯。</p> <p>2. 提高身体素质, 心理素质和适应环境社会变化的能力。</p> <p>3. 增强安全防范技能和自我防范能力。</p>	<p>9. 消防安全</p> <p>10. 教学安全</p> <p>11. 求职安全</p>	<p>多媒体教室</p> <p>师资:</p> <p>任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。</p>
14	大学语文	<p>素质目标:</p> <p>1. 可以充分利用语文教学优势, 创造性的使用语文教材, 在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学, 从而, 为学生迅速成为高素质的职业技术人员奠定思想基础。</p> <p>2. 学习古今中外的名家名作, 了解文化的多样性、丰富性, 尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统, 培养高尚的思想品质和道德情操, 帮助学生提升人文素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解文学鉴赏的基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>2. 掌握一定的文学基本知识, 特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>3. 了解文学鉴赏的基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 在中学语文学习的基础上, 进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。</p> <p>2. 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作; 能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。</p> <p>3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>坚持学业与职业相结合的思路, 考核过程与结果相结合的方式, 采取文学欣赏与语言文字应用及写作能力并重、理论阐述和阅读欣赏相结合的专题来安排教学内容。</p> <p>课程内容可分为三大模块: 文学欣赏模块, 以古今中外优秀文学作品为主体, 发掘其人文精神, 培养学生鉴赏能力。语言应用模块, 讲授汉语的基础知识, 进行说话能力的实践训练。写作能力模块, 了解日常应用文体知识及规范, 能够熟练进行写作。</p>	<p>教学资源:</p> <p>以学校选定的大学语文教材为蓝本, 坚持多媒体教学, 合理有效地使用网络资源, 参考其它大学语文的相关资料, 拓展教学视野, 更新教学方法。</p> <p>师资:</p> <p>任教老师具备以下条件: 具有研究生学历, 或具有高级职称; 年度教师考核合格等级以上; 曾经上过大专层次的语文课。</p>
15	大学美育	<p>素质目标:</p> <p>培养学生在开发智力的同时, 能够完善自我情感、强调个性发展和体验, 产生积极的生活情趣和审美追求, 从而使学生的人格不断走向完美。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解大学美育的基本理论, 掌握美的本质和美的特点;</p> <p>2. 了解美育的当代意义和美育思想的产生和发展, 把握美育的任务, 理解美育与德育、智育、体育的关系;</p> <p>3. 通过对自然美、生活美、艺术美、</p>	<p>以教师指导下的审美理论和审美活动两条路径相互渗透, 强调理论结合实际, 课内与课外相结合, 考核过程与结果相结合。</p> <p>课程内容主要包括八个章节:</p> <p>第一章美与美育</p> <p>第二章审美活动</p> <p>第三章自然美</p>	<p>设施设备:</p> <p>多媒体教室</p> <p>师资:</p> <p>任课教师以公共艺术课程教师为主导, 非艺术类公选课、学校专业课程教师为支撑, 地方艺术团、民间艺人、各地名师</p>

		文字美、辞章美和科技美六个部分的具体学习,丰富学生的人文知识和美感体验,提高对各类艺术形式的鉴赏能力。 能力目标: 通过学习艺术理论、鉴赏艺术作品,参加艺术活动等美育课程提高人文素养,培养创造精神,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,全面提升学生的审美修养和素质。	第四章生活美 第五章艺术美 第六章文字美 第七章辞章美 第八章科技美	为补充,构建专、兼职美育教师团队。
16	大学生心理健康教育	素质目标: 1. 树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。 2. 正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。 3. 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标: 1. 了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准和意义。 2. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调试的基本知识。 能力目标: 掌握自我探索技能,心理调试技能及心理发展技能,如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	1. 大学生心理健康导论 2. 大学生心理咨询及异常心理 3. 大学生心理困惑及异常心理 4. 大学生自我意识与培养 5. 大学生人格发展与心理健康 6. 大学生学习心理 7. 大学生人际交往 8. 大学生性心理及恋爱心理 9. 大学生压力管理与挫折应对 10. 大学生生命教育与心理危机应对	设施设备: 多媒体功能教室 师资: 心理学专业教师。
17	高等数学	素质目标: 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度,提高学生就业能力与创业能力。 知识目标: 在普通高中或中等职业教育基础上,使学生进一步学好高等数学的相关知识,并掌握专业发展所需要的数学基础知识。 能力目标: 培养学生的数学素质,以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	《高等数学》课程内容: 第一章函数、极限与连续 第二章导数与微分 第三章导数应用 第四章不定积分 第五章定积分及其应用 第六章常微分方程 第七章空间解析几何与向量代数 第八章多元函数微积分 第九章无穷级数	场地: 带有多媒体的普通教室 师资: 具备数学本科学历的教师。
18	大学英语	素养目标: 1. 培养学生综合的文化素养与外国文学鉴赏能力,坚持文化自信。	E 时代高职英语综合教程 1	教学场所: 多媒体教室 教学资源: 讲

		<p>2. 培养学生交际素养和交际礼仪。</p> <p>3. 培养学生高尚的职业道德素养和人文素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 语音。在实际交际中做到语音、语调自然、得体、流畅;根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度。</p> <p>2. 词汇。领会式掌握 3000 单词以及由这些词构成的常用词组 2000 条,并具有按照基本构词法识生词的能力。</p> <p>3. 语法。巩固和加深基本语法知识,在听、说、读、写、译中能正确应用所学语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述,并进行有效交流。</p> <p>2. 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料,理解基本正确。</p> <p>3. 能就一般性话题写命题作文,能模拟套写与未来职业相关的英语应用文,内容基本完整,表达基本准确,语义连贯,格式恰当。</p> <p>4. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺,格式恰当</p>	<p>Unit 1 A Brand New Day</p> <p>Unit 2 Valuable Friendship</p> <p>Unit 3 Amazing Travel</p> <p>Unit 4 Yummy Foods</p> <p>Unit 5 Culture diversity</p> <p>Unit 6 Social Networks</p> <p>E 时代高职英语综合教程 2</p> <p>Unit 1 True love</p> <p>Unit 2 New Lifestyle</p>	<p>义、PPT 电子课件、网络、图片、实物</p> <p>教学方法:启发式教学,以学生为中心的教学设计。通过角色扮演,分组讨论,轮流展示等活动提高学生的积极性和语言应用能力。教师的素质与能力要求:</p> <p>(1)较为扎实的外语专业知识和交际能力。</p> <p>(2)有较强的驾驭课堂的组织能力和任务设计能力。</p> <p>(3)有组织和指导学生实训和实习的能力和素质并且能够进行心理辅导。</p> <p>教学评价要求:</p> <p>终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。评价方法主要分为:教师评价、学生自评、组员互评。</p>
19	体育与健康	<p>根据大多数学生的基本要求来确定基本目标,一共分为五个领域,分别是:社会适应目标、心理健康目标、身体健康目标、运动技能目标和运动参与目标。</p> <p>1. 社会适应目标: 社会适应目标可以帮助高校学生正确处理竞争与合作二者之间的关系,同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。</p> <p>2. 心理健康目标: 心理健康目标不仅可帮助高校学生在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣,还会让他们通过自觉根据课程</p>	<p>1. 篮球</p> <p>2. 排球</p> <p>3. 足球</p> <p>4. 跆拳道</p> <p>5. 太极拳</p> <p>6. 健美操</p> <p>7. 田径</p> <p>8. 瑜伽</p> <p>9. 乒乓球</p> <p>10. 羽毛球</p> <p>11. 气排球</p>	<p>设施设备及场地:</p> <p>综合性体育馆 田径场 各种球</p> <p>师资: 专业老师</p>

		<p>设置来实现自己的体育目标。通过体育活动还有助于改善心理情绪,帮助他们有效克服心理障碍,选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪,在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。</p> <p>3. 身体健康目标: 身体健康目标首先可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄,对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。因此通过全面发展体能训练,提高身体素质,可以有效帮助他们掌握良好的身体状况,养成良好的学习行为。其次通过掌握体能知识和方法,可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品,形成一种健康的生活方式。</p> <p>4. 运动技能目标: 运动技能目标可以帮助高校学生在进行体育锻炼有一个科学的方法,对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力,还可以再遇见运动创伤时进行科学的处置。</p> <p>5. 运动参与目标: 运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质,同时还可以形成一种锻炼氛围,积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯,可以有效形成终身体育意识。</p>		
20	科学素养	<p>素质目标: 激发并加强学生自主探索学习的意识,培养相互协作解决问题的意识。</p> <p>知识目标: 理解自然、科学、技术、方法和人的关系,掌握“教师科学素养”的特殊理解和规定,从“教师科学素养构成与塑造”、“数学世界”、“物理学世界”、“化学世界”、“生命科学”、“信息科技”六个方面建构师范生必备的科学素养。</p> <p>能力目标: 培养科学辨识、科学决策、科学道德、科学思维、科学行为以及科学实践能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师科学素养的构成与塑造 2. 数学世界 3. 物理学世界 4. 化学世界 5. 生命科学 6. 信息科技 	<p>设施设备及场地:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)多媒体教师 (2)科学实验室 <p>师资: 专业老师</p>
21	中华优秀传统文化	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习中华优秀传统文化,解掌握中华优秀传统文化的核心——道德,理解道德的精髓是善,道德的根本是孝,使许、学生在道德情感上向善孝。 2. 学习中华优秀传统文化,让学生充 	<p>课程内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重大战略决策 2. 中华传统文化的基本内容 3. 天下兴亡,匹夫有责 	<p>教学资源:</p> <p>以学校选定的《中华优秀传统文化》教材为蓝本,坚持多媒体教学,</p>

	<p>满文化自信,具有爱国情怀。</p> <p>3. 学习中华优秀传统文化,修习中华传统美德。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解中华优秀传统文化的基本内容。</p> <p>2. 了解掌握中华优秀传统文化的核心——道德。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 掌握学习中华优秀传统文化的方法。</p> <p>2. 能够品鉴中华优秀传统文化。</p> <p>3. 在学习中华优秀传统文化的过程中把中华优秀传统文化内化为自己的文化修养和自觉。</p>	<p>4. 自强不息</p> <p>5. 伦常大道</p> <p>6. 传统美德</p> <p>7. 谦德之效</p> <p>8. 五福人生</p> <p>9. 财富的秘密</p> <p>10. 健康有道</p> <p>11. 因果法则</p> <p>12. 中华优秀传统文化应该怎么学习</p> <p>13. 中华优秀传统文化教育的缺失和误解</p> <p>14. 人人都需要补上中华优秀传统文化这一课</p>	<p>合理有效地使用网络资源,参考其它相关的资料,拓展教学视野,更新教学方法。</p> <p>师资:</p> <p>任教老师具备以下条件:热爱中华优秀传统文化,具有研究生学历,或具有高级职称;年度考核合格等级以上;曾经上过大专层次的语文课。</p>
--	---	--	--

(二) 专业核心课程描述:

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
1	教育技术学导论(专业核心课)	<p>知识目标:</p> <p>1. 理解与掌握教育技术学的基本概念、学科的定义及其特点。</p> <p>2. 掌握我国电化教育发展的几个阶段及教育技术在我国的发展趋势,学会利用教育技术学的思想、手段、方法认识教育教学的基本问题。了解教育技术发展的历史;</p> <p>3. 基本了解教育技术学的基本思想及技术学研究的方法;</p> <p>4. 了解教育技术学的基本内容及其理论框架;</p> <p>5. 认清学习教育技术学的使命。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备运用现代教育技术分析问题和解决问题的能力。</p> <p>情感目标:</p> <p>激发学生自主探索学习的意识,培养合作解决问题的意识。</p>	<p>《教育技术学导论》是一门入门课程,课程共包含六章的内容:</p> <p>教育技术及其学科发展概述</p> <p>国内外教育技术发展简史</p> <p>教育技术学定义演变、学科性质和学科发展</p> <p>教育技术学的理论基础</p> <p>行为主义、认知主义、人本主义和建构主义基本理论</p> <p>教学结构、教学理论、系统理论和传播理论</p> <p>教育技术学的技术基础</p> <p>技术观的流派、常见视听觉媒体的选择和应用</p> <p>计算机技术、网络技术和智能教学系统在教育中的应用</p> <p>教育技术学的研究</p>	<p>教学场地及设施要求:</p> <p>本课程在多媒体教室完成。校内具备学生开展正常教学的基本条件,同时具备学生开展研究实践和调查研究的对象和条件。学校的教学平台、网络建设,可以满足需要。</p> <p>师资:</p> <p>任课教师具备现代教育技术相关的理论知识,具有系统的思维方式和分析能力,具有一定的研究能力和良好的教学水平。考核评价建</p>

			<p>方法 实验法、人种志法、对话分析法、调查法、开发研究方法、案例法等运用 调查研究方法的开展流程、数据的统计和研究论文的撰写方法 教育技术学的专业方向 技术在教育中应用的研究、信息技术条件下教与学教学、系统设计理论与应用 数字媒体技术概述、软件设计与开发的基本流程、远程教育概述。 教育技术学的新兴研究方向绩效技术、创客技术、微课设计与开发、MOOC、可穿戴技术等。 每章的内容都非常丰富,涵盖了现代教育技术的几乎所有相关内容。内容广而不精,作为一个入门介绍课程,在教学内容的教学时有所侧重和区分,教育系统设计与教学媒体开发和利用两章作为导论并不需要作详细介绍,因为有后续专门的课程。</p>	<p>议:采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
2	<p>计算机应用基础(专业核心课)</p>	<p>知识目标: 1. 理解计算机系统的基本概念和基础知识。 2. 了解操作系统的基本功能,熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法。 3. 理解计算机网络及因特网(Internet)的基本概念和基础知识。 4. 熟练掌握用因特网(Internet)搜索网络资源和享用网络资源的方法。 5. 熟练掌握至少一种中文录入方法。 6. 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。</p>	<p>以教师指导下的活动体验、训练实操两条路径相互渗透,强调理实一体化,课内与课外相结合,学业与职业相结合,考核过程与结果相结合。课程内容主要包括七个模块: 第一模块是计算机基本知识 第二模块是 windows7 操作系统 第三模块是 Word 2010 第四模块是 Excel</p>	<p>教学场地及设施要求: 本课程在理实一体化计算机机房完成。要求安装电子教室教学软件,计算机均支持 WIN7 64 位操作系统, Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。</p>

		<p>7. 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。</p> <p>8. 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。</p> <p>9. 熟练掌握多媒体素材的处理方法和技巧。</p> <p>能力目标： 培养学生自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p> <p>情感目标： 激发并加强学生自主探索学习的意识，培养相互协作解决问题的意识。</p>	<p>2010</p> <p>第五模块是 Power Point 2010</p> <p>第六模块是计算机网络基础</p>	<p>师资： 任课教师应具有计算机应用基础理论和操作技能，并具备丰富的指导湖南省计算机应用职业能力考试的经验。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
3	C 语言程序设计（专业核心课程）	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能编写基本的 C 语言程序； 2. 能正确定义数据类型； 3. 能正确使用程序控制语句； 4. 能正确使用数组； 5. 能编写函数； 6. 能熟练的使用指针编写程序； 7. 能使用用 C 语言解决实际问题。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生独立学习能力、自学能力； 2. 培养学生自我分析问题和解决问题的能力； 3. 培养学生获取新知识的能力和搜索能力； 4. 培养学生程序设计思想和软件规划和设计能力。 <p>情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力； 2. 培养学生的团队协作精神； 3. 培训学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风； 	<p>项目一 C 语言的基础知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 语言的特点及发展过程 2. C 语言应用程序的结构 3. 算法的概念和描述方法（流程图和 N-S 图） 4. 编译程序的使用（TURBO C 或 VISUAL C++） 5. 程序的执行过程 <p>项目二 数据类型和数据计算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数据的基本类型（整型、实型、字符型） 2. 逻辑值的定义 3. 数据类型的转换 4. 标识符的概念 <p>项目三 顺序结构程序设计</p> <p>项目四 分支结构程序设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. if 语句的功能、格式和应用 2. switch 语句的功能、格式和应用 3. 分支程序结构程序的实例 <p>项目五 循环结构程序设计</p>	<p>教学场地及设施要求： 本课程要求在理化计算机机房完成，以实现“教、学、做”三位合一，同时要求安装多媒体教学软件，方便下发教学任务和收集学生课堂实践任务。</p> <p>师资： 熟悉 C 语言程序设计的专业教师。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>

			<p>1. while 语句的功能、格式和应用</p> <p>2. do-while 语句的功能、格式和应用</p> <p>3. for 语句的功能、格式和应用</p> <p>项目六 数组</p> <p>1. 一维数组的定义和初始化</p> <p>2. 一维数组元素的引用</p> <p>3. 一维数组的应用</p> <p>4. 二维数组的定义和初始化</p> <p>项目七 函数</p> <p>1. 函数的定义</p> <p>2. 函数声明</p> <p>3. 函数调用方法</p> <p>4. 参数的类型</p> <p>项目八 指针</p> <p>1. 变量的地址和指针的概念</p> <p>2. 指针变量的定义和基类型</p> <p>3. 指针变量的应用</p> <p>4. 指针在数组、函数中的应用</p> <p>项目九 结构体</p> <p>1. 结构体类型的概念</p> <p>2. 结构体类型的定义</p> <p>3. 结构体变量的定义和赋值</p> <p>4. 结构体的应用</p> <p>项目十 文件</p> <p>1. 文件的概念。</p> <p>2. 文件类型指针 (FILE 类型指针)</p> <p>3. 文件打开和关闭 (FOPEN, FCLOSE)</p> <p>4. 文件的读、写</p> <p>项目十一 位运算</p>	
4	摄影技术基础 (专业核心课)	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照相机、摄像机参数的调整; 2. 照相机、摄像机实操技术; 3. 分镜头设计, 场面调度; 4. 画面构图及光线的运用; 5. 固定画面与运动画面的拍摄; 6. 拍摄细节画面及人物采访; 7. 同期声记录; 8. 拍摄长镜头; 9. 图片加工与视频合成。 	<p>(一) 摄影摄像概论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摄影的起源与发展 2. 电视的发展与现状 3. 摄影与摄像的共性和区别 <p>(二) 摄影、摄像技术基础</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数码摄影设备 	<p>教学设施及场地:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体设计专业机房, 配备有 PS、PR 专业图片、视频处理编辑软件; 2. 摄影摄像实训室, 要求

		<p>能力目标： 1. 理解与创造性思维能力； 2. 分析、判断、应变能力； 3. 自主学习能力； 4. 审美能力；</p> <p>情感目标： 1. 培养学生诚实、守信、按时交付摄影作品的实践观念； 2. 培养良好的人际沟通能力和团队合作精神； 3. 培养自我学习、勇于创新、积极承担不同角色的能力。</p>	<p>2. 数字摄像设备 3. 照相机、摄像机的调整与准备 4. 拍摄的一般要求 （三）取景与构图 1. 画面的概念 2. 画面景别 3. 拍摄方向 4. 拍摄角度 5. 画面构图 （四）画面造型 1. 用透视规律塑造形象 2. 用线条塑造形象 3. 用色彩和塑造形象 4. 影调与色调 5. 光线与照明 6. 运动画面的拍摄与动感表达 （五）摄影实践与应用 1. 广告摄影 2. 如何拍摄风光 3. 人像拍摄 4. 特殊情况下的拍摄技巧 （六）摄像实践与应用 1. 日常生活拍摄 2. 大型活动场面拍摄 3. 自然风光拍摄 4. DV 短片拍摄 （七）后期制作基础知识 1. 硬件设备要求 2. 软件环境要求 （八）图片的数字处理与加工 1. 图片的处理 2. 调整图片大小 3. 改善图片的色彩、对比度、饱和度 4. 图片的修补和加工 5. 图片的艺术化处理 6. 图片格式存盘 （九）影视编辑 1. 影视编辑软件简介 2. 影视编辑流程</p>	<p>配备：影棚、专业打光、收音设备、传统相机、数码单反相机、大画幅相机等，保证学生在学习过程中能够亲手实践。 师资：熟悉摄影摄像理论知识和实践操作的专业教师。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
--	--	---	---	--

			3. 影视剪辑原则 4. 剪接点的选择 (十)画面编辑技巧 1. 镜头与镜头的连接 2. 段落与段落的连接 3. 特技画面 4. 蒙太奇技巧	
5	教学系统设计 (专业核心课)	知识目标： 理解传播理论、学习理论和教学理论，理解运用系统论的观点和方法，分析教学中的问题和需求，从而找出最佳解决方案的一种理论和方法。掌握教学设计的基本原理与方法。 能力目标： 具备运用教学设计的原理进行教学分析、教学设计的能力以及教学实践能力。 情感目标： 培养学生的开拓创新意识。 提高学生的专业知识综合能力，使之能够更好地适应21世纪的教育需要，为实现教育现代化服务。	1. 教学系统设计概论 2. 教学目标分析 3. 学习者特征分析 4. 教学模式与策略的选择和设计 5. 学习环境设计 6. 教学系统设计结果的评价 7. 教学系统设计应用案例分析	教学场地及设施要求： 多媒体教室。 师资： 教师应具备较为深厚的专业知识，能够从理论和实践两个方面来指导学生。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
6	计算机网络 (专业核心课)	知识目标： 了解计算机网络各逻辑分层的功能和工作原理。 掌握网络互连的基本原理和技术。 掌握 Internet 的各种信息服务。 掌握网络管理与网络安全的基本知识。 能力目标： 具备使用网络接口直连两台计算机，组建小型对等局域网（硬件、软件、网络连通测试、共享资源） 组建简单以太网，子网规划与划分，TCP / IP 诊断命令的使用。 路由器的配置与维护、构建简单的无线局域网 网络安全（代理服务器 WinGate、利用 SSL 实现网络数据传输、防火墙配置与管理） 情感目标： 培养学生的开拓创新意识。 培养学生团队合作意识。 提高学生的专业知识综合能力。	理论教学内容： 1. 计算机网络概论 2. 数据通信技术 3. 计算机网络体系结构 4. 局域网技术 5. 网络的互连 6. Internet 及其应用 7. 网络安全与网络管理技术 实训内容： 实训 1：网络线缆的制作（必做） 实训 2：直连两台计算机（RJ-45 通信线的制作）（必做） 实训 3：Windows 环境下 TCP / IP 协议的配置（必做） 实训 4：TCP / IP 诊断（ARP 命令的使用、ping 命令分析与使用）（必做）	教学场地及设施要求： 理实一体化计算机网络实训室；实验所需设备和材料，如：双绞线、测线仪、水晶头等；装载有网络模拟软件的电脑设备。 师资： 熟悉网络理论知识与实践操作的专业教师。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。

			<p>实训 5: 局域网网络结构及网络设置(必做)</p> <p>实训 6: 组建一个小型的对等局域网(硬件部分、软件部分、网络连通测试)(必做)</p> <p>实训 7: 对等局域网中共享资源的设置与访问(必做)</p> <p>实训 8: 组建简单以太网(网络连通测试、集线器级连、网络软件安装配置)(必做)</p> <p>实训 9: 局域网交换机的配置(选做)</p> <p>实训 10: VLAN 规划与划分(VLAN 规划、在局域网上划分 VLAN)(选做)</p> <p>实训 11: Windows 2003 Server 的安装与配置(必做)</p> <p>实训 12: Windows 2003 用户管理(选做)</p> <p>实训 13: Windows 2003 的文件共享和安全管理(选做)</p> <p>实训 14: 路由器配置与简单故障诊断(低端、高端)(选做)</p> <p>实训 15: 子网规划与划分(子网规划、在局域网上划分子网)(选做)</p> <p>实训 16: DNS 服务的配置与使用(选做)</p> <p>实训 17: WWW 服务的配置与使用(选做)</p> <p>实训 18: 蓝牙通信、无线网卡上网。(选做)</p> <p>实训 19: 代理服务器 WinGate 配置与管理(选做)</p> <p>实训 20: 利用 SSL 实现网络数据传输(选做)</p>	
--	--	--	---	--

			实训 21: 防火墙配置与管理 (选做)	
7	数据库原理与应用 (专业核心课)	<p>知识目标: 理解关系数据库、SQL 语言、关系数据理论。掌握数据库设计、数据库保护、数据库系统的访问的方法。了解数据库技术的发展。</p> <p>能力目标: 具备 SQL Server 管理、SQL 语言、数据库管理、表的管理、视图的管理、存储过程、用户和安全性管理、数据转换服务、数据库应用开发实例的能力。</p> <p>情感目标: 培养学生的开拓创新意识。 培养学生团队合作意识。 提高学生的专业知识综合能力。</p>	<p>第 1 章 绪论</p> <p>第 2 章 关系数据库</p> <p>第 3 章 SQL 语言</p> <p>第 4 章 关系数据理论</p> <p>第 5 章 数据库设计</p> <p>第 6 章 数据库保护</p> <p>第 7 章 数据库系统的访问</p> <p>第 8 章 数据库技术的发展</p> <p>第 9 章 SQL Server 2008 及应用实例</p>	<p>教学场地及设施要求: 理实一体化计算机机房, 配备数据库管理软件。</p> <p>师资: 熟悉关系型数据库的专业教师。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>

(三) 专业基础课程描述:

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
1	教师口语	<p>素质目标: 1. 培养热爱祖国语言的思想。 2. 增强语言规范意识。 3. 养成良好说话和听话的习惯。</p> <p>知识目标: 1. 了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用。 2. 掌握一般口语表达技能和形式。 3. 掌握听话要领。 4. 了解教师职业口语的特点和功能。</p> <p>能力目标: 1. 能用标准的普通话进行一般口语交际。 2. 能用标准的普通话进行教育教学工作。</p>	<p>1. 一般口语交际及训练</p> <p>2. 读诵技能训练</p> <p>3. 听话技能训练</p> <p>4. 说话技能训练</p> <p>5. 心理素质训练</p> <p>6. 发声技能训练</p> <p>7. 姿态语训练</p> <p>8. 教师职业口语概说</p> <p>9. 教学口语</p> <p>10. 教育口语</p> <p>11. 教师交际口语</p> <p>12. 演讲训练</p> <p>13. 辩论训练</p>	<p>教学场地建议: 多媒体功能教室、语音实训室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 加强对学生口语技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议: 考核内容与方法上尽量与普通话水平测试接轨。采用平时成绩和口试成绩相结合的考察方式。</p> <p>师资建议: 口语教师</p>

2	大学生口语交际	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养热爱祖国语言的思想。 2. 在经历、体验、感受中学会与人沟通,创造性地解决人际交往中的各种实际问题, 3. 发展交际能力,为日后的社会生活和职业生涯奠定基础。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用。 2. 掌握一般口语表达技能和形式。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生汉语口语的交际能力。 2. 提升学生对汉语口语交际的鉴赏水平。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 口语交际基础 3. 日常口语交际 4. 职场口语交际 5. 口语交际艺术 	<p>教学场地建议:</p> <p>多媒体功能教室、语音实训室</p> <p>教学设施设备建议:</p> <p>多媒体</p> <p>考核评价建议:</p> <p>考核内容与方法上尽量与普通话水平测试接轨。采用平时成绩和口试成绩相结合的考察方式。</p> <p>师资建议:</p> <p>口语教师</p>
3	书写技能	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养热爱小学教育事业的理想。 2. 树立正确的书写观。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国书法的基本常识。 2. 掌握“三笔字”的书写方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有书写规范、流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字的能力。 2. 能欣赏书法作品。 3. 能创作书法作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国书法概述 2. 书写工具、书写姿势及执笔法 3. 毛笔楷书 4. 钢笔楷书 5. 粉笔字 6. 钢笔行书 7. 毛笔行书 8. 书法创作及欣赏 	<p>教学场地建议:</p> <p>多媒体功能教室、书法教室</p> <p>教学设施设备建议:</p> <p>多媒体</p> <p>教学方法建议:</p> <p>注重理论与实践相结合,加强对学生书写技能的培养和训练。</p> <p>考核评价建议:</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议:</p> <p>书法专业教师</p>
4	音乐	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的音乐文化素质 2. 促进全面发展的、培养艺术修养与审美情趣和创新精神 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在音乐理论上了解和掌握简谱、五线谱的基本知识中的记谱法、节奏节拍、音程、调式; 2. 在技能上学习和掌握正确的歌唱方法; 3. 了解和体验校园文化中合唱活动中的训练和组织方法,并掌握一定的合唱指挥的方法; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音符的基本构成 节奏、节拍 2. 音符的组合与划分 调与调号 3. 常用记号 音程 4. 简谱与五线谱对译 5. 复习总结乐理部分 6. 歌唱发声的基础训练 7. 听力、视唱基础训练 	<p>教学场地建议:</p> <p>多媒体教室</p> <p>教学设施设备建议:</p> <p>多媒体教学结合理论知识;课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议:</p> <p>注重课堂讲授与课外实践相结合,音乐理论上在复习巩固的基础上再进行新的教学内容,教学中采用讲授、启发等教学法。</p> <p>考核评价建议:</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>

		<p>3. 具备大合唱演唱、组织与指挥的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 对乐理知识中涉及到的各种名词、概念，做到理解基础上记忆并引导学生在平时的实践中积极的进行应用；</p> <p>2. 基本掌握歌唱技能正确的方法，能胜任相关表演。</p>		<p>师资建议：</p> <p>音乐专业教师</p>
5	美术	<p>素质目标：</p> <p>1. 激发对美术的学习兴趣。</p> <p>2. 树立基本的绘画观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解和掌握绘画理论知识和基本技法。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有初步独立的作画能力。</p>	<p>1. 素描概述；素描的基础知识</p> <p>2. 几何形体的写生</p> <p>3. 何形体组合写生</p> <p>4. 石膏像素描</p> <p>5. 色彩的基础知识</p> <p>6. 水粉画写生技法</p> <p>7. 作品赏析</p>	<p>教学场地建议：</p> <p>多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议：</p> <p>多媒体</p> <p>教学方法建议：</p> <p>注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：</p> <p>美术专业教师</p>
6	小学生心理学	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立科学的心理教育观；</p> <p>2. 提高个人心理素质和个人成长。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 比较全面系统地掌握必要的小学生心理学基础理论、基本知识、基本技能和研究方法；</p> <p>2. 把握小学生发展的特点及心理发展规律。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能用心理学的理论知识分析小学生的各种心理现象；</p> <p>2. 能够运用心理学理论知识解决教学中的常见问题。</p>	<p>1. 小学生心理学的研究对象、任务和方法；</p> <p>2. 儿童心理发展的基本原理；</p> <p>3. 小学生的认知发展、个性发展、社会性发展和品德的培养；</p> <p>4. 小学生的学习动机；</p> <p>5. 小学生陈述性和程序性知识的学习与掌握；</p> <p>6. 小学生学习策略；</p> <p>7. 小学生心理健康；</p> <p>8. 小学生创造力开发；</p> <p>9. 小学生心理差异与因材施教等。</p>	<p>教学场地建议：</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：</p> <p>多媒体。</p> <p>教学方法建议：</p> <p>采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议：</p> <p>小学教育专业教师、心理学专业教师。</p>
7	小学教育学	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确的教育观、儿童观、教师观；</p> <p>2. 建立热爱小学教育事业和热爱教师这一职业的深厚的情感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解和掌握小学教育学基本理论；</p>	<p>1. 教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征、小学教育的基本特征；</p> <p>2. 学校性质、特点及其开展活动的方式；</p> <p>3. 儿童发展观及发展规律；教师的地</p>	<p>教学场地建议：</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议：</p> <p>多媒体。</p> <p>教学方法建议：</p> <p>采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，模拟教学比赛，</p>

		<p>2. 理解和掌握小学教育规律、方法和原理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够运用小学教育学基础理论指导小学教育教学行为;</p> <p>2. 能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。</p>	<p>位、作用、素质、师生关系、教师资格与进修;</p> <p>4. 教育目的的概念与意义、教育目的的确立依据、我国的教育目的;</p> <p>5. 课程的概念、理论基础、基本范畴, 课程设计和编制的主要目标、方法, 课程与教学的关系;</p> <p>6. 课外活动的概念、特点及其教育作用;</p> <p>7. 班主任与少先队工作的基本方法和方法;</p> <p>9. 教育测验与评价基本概念, 小学教育测验与评价的特点、方法和程序;</p> <p>10. 教育研究的基本方法。</p>	<p>见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议:</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议:</p> <p>小学教育专业教师、教育专业教师。</p>
8	小学教育心理学	<p>素质目标:</p> <p>1. 增强教育心理学理论素养;</p> <p>2. 形成现代教育心理观念, 为学习其它专业课程打下基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解小学教育中学与教的基本规律和原理及其在教育实践中的应用;</p> <p>2. 掌握小学教育的心理规律;</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能解决教育教学中的各种心理问题,</p> <p>2. 能为今后在教育、教学工作中提高效率和质量提供心理科学的理论和方法指导;</p>	<p>1. 小学教育心理学的对象、任务、方法与简史</p> <p>2. 学习、教育与发展</p> <p>3. 学习动机</p> <p>4. 小学生知识和技能的掌握</p> <p>5. 学习迁移与知识应用</p> <p>6. 学习策略</p> <p>7. 问题解决和创造性</p> <p>8. 道德性与品德的形成</p> <p>9. 群体心理与班级管理</p> <p>10. 个性差异与因材施教</p> <p>11. 心理卫生与心理咨询</p> <p>12. 小学教师心理</p>	<p>教学场地建议:</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议:</p> <p>多媒体。</p> <p>教学方法建议:</p> <p>采用多种方式进行教学, 建议使用案例教学, 影视教学, 写调研报告, 见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议:</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议:</p> <p>小学教育专业教师、心理学专业教师。</p>
9	教育科学研究方法	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立科学严谨地学习态度、研究态度和科学价值观。</p> <p>2. 形成研究的问题意识和方法意识。</p> <p>3. 激发对教育科学研究方法的学习热情。</p>	<p>1. 教育研究的基本问题</p> <p>2. 教育科学研究问题的选定</p> <p>3. 教育科学研究的假设</p> <p>4. 教育科学的研究设计</p>	<p>教学场地建议:</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议:</p> <p>多媒体。</p> <p>教学方法建议:</p> <p>注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议:</p>

		<p>4. 形成良好的社会责任感和职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育科学研究的历史、现状与趋势。 2. 理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论。 3. 掌握教育研究设计的步骤和各方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能客观地分析和评价别人的研究成果。 2. 能从教育实践中选择有价值的研究课题。 3. 能独立设计并完成一项简单的实证性研究。 4. 能按规范格式独立撰写实证性研究报告 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 文献研究法 6. 教育科学研究观察法 7. 教育科学实验研究法 8. 教育科学研究报告的表述 9. 连续研究成果的评价 	<p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。。</p> <p>师资建议： 小学教育专业教师、心理学教师</p>
10	教师职业道德与教育政策法规	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运用教师职业道德修养的原则和方法提高自身修养。 2. 促进自身心理健康和自身道德成长。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范。 2. 理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用教师职业道德规范评判教师日常行为。 2. 能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动。 3. 掌握教师职业道德的培养、评价以及教师心理健康的维护和教师的职业发展与道德成长方面的技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育劳动和教师职业道德 2. 教师职业道德原则 3. 教师职业道德中的重要范畴 4. 师生关系中的道德问题 5. 家校关系中的道德问题 6. 教师集体中的道德问题 7. 教学工作中的道德问题 8. 学校行政管理工作中的道德问题 9. 教师职业道德修养 	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议： 思政专业教师。</p>
11	少先队与班级管理	<p>素质目标： 培养热爱班主任工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法。 2. 熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少先队组织管理活动策划与范例 2. 少先队教育活动策划与范例 3. 少先队队日主题活动策划与范例 4. 小学班主任与小学班级管理 	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体。</p> <p>教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议：</p>

		<p>径。</p> <p>3. 掌握班主任工作理论知识和方法原则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能有效地组织、策划和辅导少先队活动。</p> <p>2. 能管理小学班级、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等。</p>	<p>5. 小学生与他们的班级生活世界</p> <p>6. 班级管理目标与基本任务</p> <p>7. 小学班级组织建设</p> <p>8. 小学班级日常管理</p> <p>9. 小学班级活动管理</p> <p>10. 班级教育力量的管理</p> <p>11. 作一个优秀的班级管理管理者</p>	<p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议： 小学教育专业教师。</p>
12	信息化设备管理与维护	<p>素质目标： 培养认真严谨的设备管理态度。</p> <p>知识目标： 掌握信息化设备管理和维护的方法。</p> <p>能力目标： 能有效的管理信息化设备； 能进行简单的设备维护。</p>	<p>1. 计算机</p> <p>2. 打印机</p> <p>3. 投影机</p> <p>4. 扫描仪</p> <p>5. 数码照相机</p> <p>6. 摄像机</p> <p>7. 电子白板</p>	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室、计算机机房、录播教室、微格教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体</p> <p>教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考及动手操作能力。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p> <p>师资建议： 信息技术专业教师。</p>
13	平面图形图像处理	<p>素质目标： 培养学生善于动脑、勤于思考、及时发现问题的学习习惯；提高学生的艺术修养；</p> <p>知识目标： Photoshop 软件基本使用方法，理解 Photoshop 图形图像处理基本知识点，掌握平面设计基础理论、基本知识和基本技能方法；</p> <p>能力目标： 培养熟练运用 Photoshop 软件进行图形图像修整与处理实践能力。</p>	<p>Photoshop 基础知识；</p> <p>Photoshop 选区的选取与编辑；</p> <p>Photoshop 图像编辑、工具与绘图、色彩和色调的调整；</p> <p>Photoshop 图层的应用与编辑；</p> <p>Photoshop 的路径、通道与蒙板、常用滤镜特效；</p> <p>3D、Web 图像和动画的制作；</p> <p>实例制作。</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。让学生经过本课程的学习后，能够掌握 Photoshop 基本的操作；能独立进行图像调整、图像合成等，运用本软件进行艺术作品的设计等。进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>
14	网页设计与制作	<p>素质目标：培养学生建立网站和规划网站的基本素养，帮助学生形成良好的相关行为规范；</p> <p>知识目标：培养学生掌握</p>	<p>1. HTML5 的基础知识；</p> <p>2. CSS3 入门；</p> <p>3. 表单的应用；</p> <p>4. 多媒体技术。</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。</p> <p>1. 通过网页制作，使学生理解网站运作的原</p>

		<p>网页设计基本知识，及网站安全基本常识；</p> <p>能力目标：掌握使用 Dreamweaver 应用软件的基本操作，培养学生制作不同风格网站的能力。</p>		<p>理和网站制作的流程；</p> <p>2. 掌握 Dreamweaver 软件使用，熟悉 HTML5 语言和 CSS 样式表，掌握网站制作方法和技巧；</p> <p>3. 培养对问题的科学思维方式和网页制作的创新意识；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>
15	二维动画制作	<p>1. 素质目标：培养学生制作平面动画的基本素质。帮助学生形成较好的动画制作行为规范。</p> <p>2. 知识目标：理解 Flash 软件制作动画的基本原理，学会运用 Flash 知识制作主题动画。</p> <p>3. 能力目标：通过任务的自主或协作完成，掌握概念、原理的实际应用与动画制作的技能，实现知识获取能力、实践能力、创新能力、协作能力的培养</p>	<p>1. Flash 基础知识；</p> <p>2. 绘制图形；编辑图形；创建文本；使用素材和元件；制作基础动画；制作高级动画；制作视觉特效和骨骼动画；</p> <p>3. 使用脚本；处理声音和视频；使用组件；</p> <p>4. 优化与发布动画；</p> <p>5. 综合案例</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>
16	课件设计与开发	<p>素质目标： 培养学生形成自觉自愿运用信息技术改善学习和教学的态度，培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力；</p> <p>知识目标： 对课件设计与制作基本内容有较全面、较系统的认识，了解动画原理以及 Flash 动画特点和应用范围，理解时间轴、图层、帧、场景的概念，理解形状图形与组合图形、元件与库、元件与实例的关系，理解 Flash 动画的分类；</p> <p>能力目标： 具备根据教学内容和需要设计、制作 PPT 演示课件，并应用于教学的能力，具备设计和制作基础动画的能力。</p>	<p>1. 课件设计与制作概述；</p> <p>2. 动画基本工具的介绍；</p> <p>3. 高级动画的制作；</p> <p>4. 动画课件的制作；</p> <p>5. 音视频格式的转换。</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>

17	信息技术教学应用	<p>素质目标：培养学生的信息素养与信息意识，提高学生专业知识综合能力；</p> <p>知识目标：掌握信息技术课程教学论的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法；掌握信息技术课程教学论教学过程中各个环节的操作方法和技巧；</p> <p>能力目标：学会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内容，设计适当的教学方案，具有运用信息技术课程教学论方法解决信息技术教学实际问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 绪论； 小学信息技术课程教学的理论基础与教学目标； 小学信息技术课程的教学设计与组织； 小学信息技术课程课堂教学方法与案例分析； 小学信息技术课程教学内容分析及教学参考； 小学信息技术课程的评价； 小学信息技术教师信息素养与说课。 	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
----	----------	--	---	---

(四) 专业实践课程描述：

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
1	教育见习	<ol style="list-style-type: none"> 了解小学教育教学工作常规，初步感知小学生与小学教育； 熟悉班主任工作的具体职责；掌握班主任工作的基本内容； 了解信息技术学科教学的各个环节，掌握备课、编制教案、上课、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作。 了解学校信息化设备与资源； 认识教师所担负的光荣而艰巨的任务，为今后的职业定向奠定良好的基础。 	<ol style="list-style-type: none"> 学校环境与基本组成； 信息技术学科教学； 学校信息化设备与资源； 小学班主任工作。 	<p>教学场地建议： 衡阳及其他市区小学会议室、礼堂、多媒体阶梯教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板、听课记录本、见习考核表。</p> <p>考核评价建议： 1. 记好听课记录并写好课后评议，不少于10节； 2. 见习心得每日1篇； 3. 班主任工作纪录不少于3篇； 4. 见习总结1篇。</p> <p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议： 小学信息技术优秀教师、小学优秀班主任。</p>

2	教育实习	<p>掌握备课、编制教案、上课、实验、课外辅导、批改作业、考查考试、听课评课、教学总结等方面的工作方法； 能初步管理学校信息化设备与资源； 3. 明确小学班主任工作常规，能够在教育科学理论的指导下完成班主任工作； 4. 能完成学校的具体任务（如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家庭访问、进行集体和个别教育等）； 5. 了解小学生身心发展特点，初步学会组织各项小学班集体活动。 6. 具备利用教育学、心理学规律分析小学生行为特点及课堂教学活动的意识与习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息技术学科教学； 2. 学校信息化设备与资源的管理； 3. 班主任工作； 4. 教案的撰写。 	<p>教学场地建议： 衡阳及其他市区小学。 教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板、听课记录本、教案本、实习考核表。 考核评价建议： 1. 记好听课记录，不少于10节； 2. 完成实习心得不少于10篇； 3. 班主任工作记录不少于5篇； 4. 撰写实习教案不少于8篇，课堂教学课不少于8节 5. 实习总结一篇。以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。 师资建议： 小学信息技术优秀教师、小学优秀班主任。</p>
3	顶岗实习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握教学工作的基本要素，能够组织学生进行信息技术学科教学活动； 2. 能简单的管理学校信息化设备与资源； 3. 能够进行科研选题、资料收集整理、分析问题和解决问题，并依此撰写教育科研调查报告； 4. 掌握少先队活动及小学班主任工作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学信息技术学科教学； 2. 学校信息化设备与资源的管理； 3. 班主任工作； 4. 教案与教学计划； 5. 教育调查与研究。 	<p>教学场地建议： 县级以下农村小学。 教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板、听课记录本、实习教案本、实习考核表。 考核评价建议： 1. 记好听课记录，不少于20节； 2. 完成实习心得不少于30篇； 3. 班主任工作记录不少于20篇； 4. 撰写实习教案不少于30篇，课堂教学不少于120节 5. 实习总结一篇。 以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面</p>

				确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。 师资建议： 小学信息技术优秀教师、小学优秀班主任。
4	毕业设计	1.掌握小学学科教学与班主任工作方法； 2.了解小学生身心发展的个性差异； 3.具备从事信息技术学科教学的专项水平与执教能力； 4.具备信息化设备与资源的管理能力； 5.具有较强的教学的反思能力与初步的科研意识。	1.整理资料、分析数据； 2.撰写文稿并修改丰富，并完成毕业设计（论文）； 3.论文答辩。	教学场地建议： 多媒体教室。 教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板。 考核评价建议： 1.对学生的论文进行中期评价； 2.查重； 3.论文答辩。 师资建议： 信息技术以及教育学教师。

(五) 专业拓展课程描述：

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
1	小学生心理健康辅导	素质目标： 树立科学心理辅导观，能够熟练运用学生心理辅导的基本概念和规律、技术和方法； 知识目标： 掌握小学生心理健康与辅导基本理论和方法，懂得小学心理健康教育的课程设计，掌握心理咨询理论与技术，运用心理健康的测量与评价方法。 能力目标： 学会结合小学生的身心发展特点与心理问题的解决方案设计，提高实施心理健康教育意识和能力。	1.小学生心理健康概述； 2.小学生心理健康与辅导的基本理论和方法； 3.小学生心理发展的特点； 4.小学生学习心理健康与辅导； 5.小学心理健康教育活动课程设计； 6.小学生心理咨询的理论与技术； 小学生心理健康的测量与评价。	教学场地建议： 多媒体功能教室。 1.结合课外自我实践、运用心理辅导的方法来帮助其他同学克服心理问题，培养学生理论联系实际、自主学习的能力； 2.学习心理辅导基本理论、方法与技术等； 3.把握学生行为背后深层心理问题，开展心理咨询与辅导；学会撰写辅导案例一般方法，能设计操作具体的班级心理健康教育活动。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
2	小学竞赛信息技术	素质目标： 训练逻辑思维、促进创造思考，获得协同式学习体验，培养竞技精神。 知识目标： 了解小学信息技术竞赛相关信息和发展历程；	1.基础篇 scratch基础入门 画图专项 进阶算法 综合实战 2.实践篇 “蓝桥杯”市赛、省	教学场地建议： 理实一体化计算机机房。计算机安装Scratch3.0中文版，采用案例教学法，以竞赛真题带动学生学习scratch相关的知识

		能力目标： 以 scratch 为载体学习小学生竞赛相关技能；指导竞赛；	赛、国赛真题	点和编程技巧。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
3	学校管理学	素质目标： 培养协作学习能力和探究精神。 知识目标： 了解学校管人员、工作管理全貌；理解学校管理环节、原则和方法；提高中小学管理能力和水平。 能力目标： 掌握学校管理的一般方法；	1. 学校管理学基本理论 2. 学习管理理念 3. 学校人员管理 4. 学校工作管理	教学场地建议： 多媒体功能教室。 理论课为主，可结合学校管理工作的实例进行讲解。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
4	小学教育评价	素质目标： 培养协作学习能力和探究精神。 知识目标： 理解教育教学评价的概念和作用； 能力目标： 能使用工具对教育教学实践进行评价；	1. 教育测量与评价的学科发展 2. 教育测量与评价的类型和功能 3. 教育测量与评价的质量特性 4. 编制教育测验的一般原理与方法 5. 制定教育评价表的一般方法和步骤 6. 教育测验的标注及其建立方法 7. 学生人格心理发展的测量与评价 8. 学生体育发展的测量与评价	教学场地建议： 多媒体功能教室。 理论和实践运用相结合的教学方式； 通过实际问题开展教学。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
5	小学生品德发展与道德教育	素质目标： 感受道德教育功能，及对小学生品德发展的影响，提升职业道德； 知识目标： 认识与理解小学生品德发展的内涵、规律、特点、支持性条件。 能力目标： 掌握基于小学儿童品德发展规律与特点的道德教育理论与方法。	品德发展与道德教育的概念与基础； 小学生品德发展匠规律与特点； 小学生品德发展的主要内容； 小学生品德评价； 小学生品德养成；	教学场地建议： 多媒体功能教室。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
6	小学综合实践活动设计	素质目标： 着重培育学生的好奇心、求知欲、进取心、责任心； 增强学生的质量意识和效率意识，发展学生的个性；	本课程主要包括6个部分： 1. 综合实践活动课程概述； 2. 综合实践活动课	教学场地建议： 多媒体功能教室。 以教师讲授与课堂讨论相结合，理论课与实践课相结合，学生自学

		<p>提高学生的意志，使学生的身心得到健康发展。</p> <p>知识目标： 掌握小学综合实践活动课程的理论基础；熟悉综合实践活动设计的过程；掌握小学综合实践活动课程的评价方式。</p> <p>能力目标： 培养学生的自主能力、认知能力；培养学生的计划能力、表现能力；培养学生管理能力、创造能力；培养学生信息的搜集和处理能力。</p>	<p>程的特性、价值及理念；</p> <p>3. 小学综合实践活动的课程目标；</p> <p>4. 小学综合实践活动课程的内容；</p> <p>5. 小学综合实践活动设计的原则；</p> <p>6. 小学综合实践活动设计的过程。</p>	<p>与辅导答疑相结合，进行理论与素材分析相结合的教学模式，达到提高学生综合素质之目标。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
7	信息技术与小学课程整合	<p>素质目标：着重培育学生的好奇心、求知欲、进取心、责任心；增强学生的质量意识和效率意识，发展学生的个性；提高学生的学习意志，使学生的身心得到健康发展。</p> <p>知识目标：理解信息技术与小学课程整合的原理与方法；掌握信息技术与小学课程整合的模式、策略与方法。</p> <p>能力目标：能进行信息技术与小学课程整合的实践。</p>	<p>1. 信息技术与小学课程整合的主要理论依据；</p> <p>2. 信息技术与小学课程整合的教学资源；</p> <p>3. 信息技术与小学课程整合的教学模式；</p> <p>4. 信息技术与小学课程整合的教学设计；</p> <p>5. 信息技术与小学课程整合的教学策略；</p> <p>6. 信息技术与小学课程整合的教学评价；</p> <p>7. 信息技术与小学课程整合的研究方法；</p> <p>8. 信息技术与小学课程整合的研究实践。</p>	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。以教师讲授与课堂讨论相结合，理论课与实践课相结合，学生自学与辅导答疑相结合，进行理论与素材分析相结合的教学模式。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
8	小学信息技术课程与教学论	<p>素质目标： 培养学生的信息素养与信息意识，提高学生专业知识综合能力；</p> <p>知识目标： 掌握信息技术课程教学论的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法；掌握信息技术课程教学论教学过程各个环节的操作方法和技巧；</p> <p>能力目标：</p>	<p>1. 绪论；</p> <p>2. 小学信息技术课程教学的理论基础与教学目标；</p> <p>3. 小学信息技术课程的教学设计与组织；</p> <p>4. 小学信息技术课程课堂教学方法与案例分析；</p> <p>5. 小学信息技术课程教学内容分析及</p>	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>1. 掌握信息技术课程教学论的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法等，掌握信息技术课程教学论教学过程各个环节的操作方法和技巧；</p> <p>2. 学生学会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内</p>

		学会分析教学中的问题和需求,确定教学目的,分析教学内容,设计适当的教学方案,具有运用信息技术课程教学论方法解决信息技术教学实际问题的能力。	教学参考; 6. 小学信息技术课程的评价; 7. 小学信息技术教师信息素养与说课。	容,设计适当的教学方案,具有运用信息技术课程教学论方法解决信息技术教学实际问题的能力; 考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
9	多媒体技术	素质目标: 培养学生抽象思维能力和形象思维能力,激发学生创新意识和创新欲望,培养学生审美观念; 知识目标: 了解多媒体技术及发展趋势,理解多媒体和相关术语的概念,掌握多媒体数据的特点和基本处理方法,了解多媒体系统的组成、基本结构; 能力目标: 能借助计算机工具查阅、收集、处理多媒体相关数据,能阅读、分析简单多媒体处理流程图,学会应用多媒体工具软件创作多媒体作品。	1. 多媒体及多媒体计算机; 2. 美学基础; 3. 多媒体数据的表示及存储; 4. 各类多媒体素材的编辑。	教学场地建议: 理实一体计算机机房。 1. 掌握多媒体技术、多媒体计算机技术、位图、矢量图、视频、多媒体开发的基本概念; 2. 掌握平面设计的运用、三维设计动画设计、音频处理、视频处理、多媒体综合开发的基本技能; 3. 掌握多媒体信息表示,多媒体系统要解决关键技术,多媒体素材制作,多媒体开发; 考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
10	办公自动化	素质目标: 培养学生自我表现、与人沟通能力;分析问题与解决问题的能力;勇于创新与爱岗敬业的工作作风; 知识目标: 学生完成各项教学任务时对信息资料的收集,网络知识的运用培养学生勤于思考、主动学习、勇于探索新知识; 能力目标: 熟练掌握至少一种汉字(键盘)输入方法;掌握常见办公软件基本操作和综合应用,熟悉办公设备使用维护。	1. 计算机基础知识; 2. 办公软件的使用; 3. 办公设备的使用。	教学场地建议: 多媒体功能教室。 1. 教师通过讲解与实际操作相结合的方法,使学生理解计算机的基本组成与原理; 2. 熟练使用常见办公软件,熟悉网络搜索与多媒体技术;打字速度达到60字/分钟以上; 考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
11	教育电视节目编导与制作	素质目标: 培养学生自主学习意识和团队协作精神;培养学生创新意识。 知识目标:	教育电视节目的特点、类型、编制过程;教育电视节目的理论基础;教育电视节目文字稿本与分镜	教学场地建议: 理实一体化计算机机房、录播教室、微格教室。 考核评价建议:

		了解教育电视节目的特点、类型、编制过程；掌握编制教育电视节目的理论基础；掌握教育电视节目文字稿本与分镜头稿本的编写与创作； 能力目标： 掌握教育电视节目文字稿本与分镜头稿本的编写与创作方法；掌握教育电视节目的制作技术。	头稿本的编写与创作；教育电视节目的制作技术；教育电视节目评价。	采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
12	非线性编辑系统	素质目标： 培养学具有视频制作的技术意识和创新精神； 知识目标： 掌握影视后期编辑的基本原理、规则和基本方法，理解影视剪辑的一般理论，掌握数字媒体的一般特征； 能力目标： 能够在计算机上熟练运用 Premiere Pro CS6/CC 进行影视素材的组接、裁剪，制作高质量的动画特技，设计美观的字幕，处理音频，完成高质量的声画同步。	1. 非线性编辑技术概述； 2. 初识 Premiere Pro CS6/CC； 3. 七种剪辑方法和镜头组接技巧； 4. Adobe Premiere Pro 剪辑实例（一）：常用视频效果； 5. Adobe Premiere Pro 剪辑实例（一）：经典特效； 6. 字幕特效和视频过渡特效； 7. 影视效果编辑；片头制作。	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室 多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
13	三维动画	素质目标： 养成良好的职业道德规范，养成团队协作精神与较好沟通能力，有分析和解决问题的能力，具有好奇心和创造力； 知识目标： 掌握二维动画制作流程及工作分工，掌握动画分镜知识，掌握原、动画工作知识，掌握运动规律知识； 能力目标： 具备三维动画软件操作、视听语言应用、运动规律应用等能力。	1. 3Ds Max 操作界面； 2. 3Ds Max 二维和三维建模； 3. 3Ds Max 修改器； 4. 3Ds Max 复合建模； 5. 3Ds Max 材质和贴图； 6. 3Ds Max 高级建模； 7. 3Ds Max 环境和效果； 3Ds Max 粒子系统与空间扭曲； 8. 3Ds Max 动画基础和动画控制器。	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室 多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。
14	影视后期制作	素质目标： 培养学生审美情趣、创作热情；培养团队协作、团队互助等意识。 知识目标： 掌握视频后期特效的基本概念、原理、特效类型、一般创作过程等知识。	1. 影视素材润饰； 2. 高级调色技法； 3. 影视文字特效； 4. 影视音频特效； 5. 影视美术效果； 6. 超级粒子特效； 7. 绚丽光线特效； 8. 模拟自然画面；	教学场地建议：理实一体化计算机机房、微格教室 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。

		能力目标： 通过本课程对 After Effect 软件学习和实践，使学生具有利用该软件进行视频特效创作的能力。	9. 综合运用。	
15	网络教育应用	素质目标： 具有实施网络教育应用的技术意识与创新精神；借助网络工具设计与开发网络教育环境，实施网络教育； 知识目标： 了解网络教育应用现状与发展，掌握网络教育应用基本原理和方法，掌握网络教育资源的建设及其标准； 能力目标： 借助网络工具设计与开发网络教育环境，具备实施网络教学活动的的基本技能。	1. 网络教育应用概述； 2. 网络教育应用理论基础； 3. 网络环境下的教学设计； 4. Web2.0 技术在教育中的应用； 5. 网络教育资源建设； 6. 网络教育应用案例分析； 7. 网络技术发展前言与教育	教学场地建议：理实一体化计算机机房、微格教室 采用多种现代教学媒体，实现在线教学与面对面讲授、交流方式的混合； 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
16	面向对象程序设计	素质目标： 学生不仅掌握面向对象程序设计的基本知识和基本技能，并且能够应用面向对象思想和方法解决实际问题； 知识目标： 掌握面向对象程序设计的基本概念，掌握 python 的基本语言规范与面向对象机制； 能力目标： 初步应用面向对象程序设计的思路进行问题分析和设计，学会使用 python 进行程序设计。	1. Python 基础 2. 基本运算、条件分支和输出格式控制 3. 循环语句 4. 函数和递归 5. 字符串和远足 6. 列表 7. 字典和集合 8. 文件读写和文件夹操作和数据库 9. 数据分析和展示 10. 网络爬虫设计	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室 多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。
17	计算机辅助教学	素质目标： 提升计算机辅助教学的思维意识，培养协作学习能力。 知识目标： 理解计算机辅助教学的基本概念、基本理论；掌握课件制作的一般方法；掌握课程设计、开发技巧； 能力目标： 能运用相关理论解决教学中的实际问题；	1. 计算机辅助教学概论； 2. 课件分析与设计方法； 3. 课件素材的编辑制作技术； 4. 课件的制作与实现； 5. 课件开发案例； 6. 网络课程既网络课程平台的设计； 7. 计算机辅助教学	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室 多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。

			中的数据处理与应用。	
18	人工智能	<p>素质目标： 感受人工智能给人类社会带来的冲击；培养创新意识。</p> <p>知识目标： 了解人工智能的概念和应用。认识人工智能在多个领域的应用。</p> <p>能力目标： 能应用人工智能解决社会生活中的实际问题；</p>	<p>1. 人工智能的基本概念；</p> <p>2. 人工智能的分类和应用；</p> <p>3. 人工智能的发展历程；</p> <p>4. 人工智能的核心技术；</p> <p>5. 人工智能在教育、家居、经济、视觉、工业领域的应用；</p> <p>6. 人工智能的未来。</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室。</p> <p>重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
19	校园网建设与应用	<p>素质目标： 了解中国教育科研网的现状，感受校园网应用对教育的影响。</p> <p>知识目标： 理解校园网的硬件和软件组成、结构、系统集成和应用服务建设。</p> <p>能力目标： 能进行校园网设计、规划和建设并应用。</p>	<p>1. 校园网概述</p> <p>2. 校园网组网基础知识</p> <p>3. 校园网互联协议</p> <p>4. 校园网综合布线系统</p> <p>5. 校园网硬件系统集成</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、计算机网络机房、微格教室。</p> <p>重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
20	教育技术工具的教学运用	<p>素质目标： 培养学生的团队协作、团队互助等意识、培养学生自主学习、的习惯、勇于探索、敢于挑战的精神。</p> <p>知识目标： 现代教学设备的分类；设备工作的基本原理；教学设备之间的连接；教学设备运行的基本流程；教学设备的基本使用方法、维护注意事项。</p> <p>能力目标： 通过本课程的学习和实践，使学生具有正常使用当今常用现代教学设备的能力。</p>	<p>本课程主要包括六大部分：</p> <p>1. 电子白板的使用；</p> <p>2. 实物展示台的使用；</p> <p>3. 电视机、投影仪的使用；</p> <p>4. 麦克风、功放、音箱的使用；</p> <p>5. 调音台、调光台的使用；</p> <p>6. 校园录播系统使用与维护。</p>	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、录播教室、微格教室。</p> <p>在具体教学实践中建议采用如下几种方法： 讲授法、演示法、实践法、合作探究法。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>